

9

OBJETIVOS DEL SEMINARIO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Coordinador: Juan Carlos Palomino Quijorna

PROFESORES:

Juan Carlos Palomino
Alejandro Gómez
Pablo Villar

9.1

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

“Reforzar el aprendizaje cooperativo desde el respeto y la empatía”

OBJETIVOS PARA LOS ALUMNOS.

En relación a sí mismos:

1. Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes.
2. Reconocer los efectos del ejercicio físico, la higiene, la alimentación y los hábitos posturales sobre la salud y el bienestar, manifestando una actitud responsable hacia uno mismo.

Criterios de Evaluación:

- . Tiene hábitos correctos de higiene, postura y alimentación.
- . Posee unas buenas habilidades motrices.

En relación a sus compañeros:

3. Valorar, acepta y respeta la propia realidad corporal y la de los demás, mostrando empatía con los demás.
4. Ser respetuosos con las reglas del juego como base para la construcción de un entorno favorable de trabajo.
5. Participar en actividades físicas compartiendo proyectos, estableciendo relaciones de cooperación para alcanzar objetivos comunes, resolviendo mediante el diálogo los conflictos que pudieran surgir.
6. Reconocer las posibilidades de las actividades físico-deportivas y artístico-expresivas como formas de inclusión social, facilitando la eliminación de obstáculos a la participación de otras

personas independientemente de sus características, colaborando con los demás y aceptando sus aportaciones.

7. Promover conductas positivas para evitar situaciones discriminatorias por características personales, de género, sociales y culturales.

8. Practicar en actividades deportivas estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás.

Criterios de evaluación:

- Valora y respeta a los compañeros.
- Respetar las reglas del juego.
- Participa en actividades deportivas promovidas por el centro educativo dentro del horario lectivo.
- Acepta y facilita la participación de otras personas en actividades físico-deportivas, independientemente de sus características personales.
- Trata de forma correcta a sus compañeros y al docente obviando por el rechazo y la discriminación por las razones que fuesen.

En relación a la actividad educativa:

9. Ser consciente de la importancia de realizar la actividad física con la indumentaria adecuada.

10. Relacionar los conceptos específicos de educación física y los introducidos en otras áreas con la práctica de actividades físico deportivas y artístico expresivas.

11. Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.

12. Identificar la mejora de sus competencias lingüísticas y de la capacidad física gracias al aprendizaje cooperativo.

13. Utilizar la lectura y las tecnologías para obtener la información que se necesita con respecto a la asignatura de Educación Física.

Criterios de evaluación:

- Participa activamente en todas las actividades que propone el departamento.
- Utiliza la indumentaria adecuada para la práctica deportiva.
- Toma conciencia de la utilización de la actividad física y el juego como medio de disfrute del ocio en el tiempo libre.
- Mejora las competencias lingüísticas (inglés/castellano).
- Mejora las capacidades físicas básicas y las habilidades motrices.
- Utiliza las TIC para buscar información relacionada con la asignatura.

En relación a las instalaciones:

14. Respetar y cuidar todo el material y las instalaciones del centro.

15. Ser consciente del esfuerzo que supone el incremento, mantenimiento y mejora de las instalaciones.

Criterios de evaluación:

- Respetar todo el material y las instalaciones.
- Participa en el cuidado del material e instalaciones deportivas.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

El seguimiento de la consecución de estos objetivos generales se hará a lo largo del desarrollo de las unidades didácticas, a través de los estándares de evaluación contemplados en las programaciones didácticas de cada curso. En la evaluación trimestral se tomarán las decisiones pertinentes para establecer una calificación acorde a la superación de los estándares de evaluación. El seguimiento del alumnado será responsabilidad de los profesores del departamento.

OBJETIVOS PARA LOS PROFESORES.

En relación a sí mismos:

1. Mostrar interés en el buen funcionamiento y desarrollo del Departamento de Educación Física como parte importante del colegio.
2. Realizar actividad física como ejemplo para los alumnos.
3. Participar en las actividades desarrolladas desde el Departamento de Educación Física.
4. Ser conscientes de la importancia del aprendizaje cooperativo para fomentar actitudes positivas entre el alumnado.

Criterios de evaluación:

- Es participe en todo lo que rodea al área para el buen funcionamiento del colegio.
- Utiliza técnicas y estrategias basadas en el aprendizaje cooperativo.

En relación con los compañeros:

5. Exponer sus ideas de forma coherente y se expresa de forma correcta en diferentes situaciones y respeta la opinión de los demás.
6. Ser respetuoso con los compañeros compartiendo de manera equitativa los materiales y espacios comunes.
7. Promover un buen clima de trabajo colaborando con el resto de compañeros del departamento.

Criterios de evaluación:

- Se muestra respetuoso con sus compañeros.
- Comparte los materiales y espacios comunes.
- Colabora con el resto de los compañeros y presta ayuda cuando lo necesitan.

En relación a la actividad Educativa:

8. Utilizar una metodología basada en el aprendizaje cooperativo como herramienta de mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje.
9. Mejora el nivel de las capacidades físicas de los alumnos, regulando y dosificando la intensidad y duración del esfuerzo, teniendo en cuenta sus posibilidades y su relación con la salud.
10. Colaborar en todo lo necesario para la realización de la quinta semana del deporte.
11. Usar la indumentaria adecuada para la actividad física dando ejemplo a los alumnos.

12. Adaptar las programaciones didácticas de aula a la legislación vigente, donde quede contemplado el desarrollo de actividades cooperativas, su evaluación y el trabajo de los temas transversales propuestos por el centro, así como actividades específicas para la mejora de las competencias lectoras.

Criterios de evaluación:

- Se implica en la realización de la sexta semana del deporte.
- Viste de manera adecuada a la práctica deportiva.
- Desarrolla las capacidades físicas de los alumnos.
- Modifica la programación didáctica de aula de acuerdo a la ley vigente.
- Introduce propuestas basadas en una metodología cooperativa dentro de su programación didáctica.

En relación a las instalaciones del Colegio:

13. Sensibilizar a los alumnos de la importancia de respetar las instalaciones del centro, haciéndoles ver que es algo suyo.

14. Cuidar y mantener ordenado el material específico de la asignatura.

15. Coordinarse con los responsables de actividades extraescolares para mantener ordenados los almacenes de material.

Criterios de evaluación:

- Se implica en el cuidado del material y las instalaciones.
- Controla que los alumnos las cuiden.
- Existe una coordinación entre el Departamento de Educación Física y el responsable de Actividades Extraescolares.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

Se realizará un seguimiento durante reuniones mensuales que se desarrollarán una hora libre en donde coincidan los tres profesores que componen el departamento.

OBJETIVOS PARA LAS FAMILIAS.

En relación a sí mismos:

1. Respetar las aptitudes y limitaciones motrices de cada uno de sus hijos.
2. Tener interés en colaborar con el departamento para un buen desarrollo de hábitos de higiene, salud y alimentación.
3. Mantener un hábito de vida saludable con la actividad física como base de la misma.

Criterios de evaluación:

- Colabora con el centro en el desarrollo de hábitos de higiene, salud y alimentación.
- Mantiene un hábito de vida saludable y hace ejercicio físico.

En relación a la actividad educativa:

4. Sensibilizar a los suyos la importancia que tiene la asignatura como parte importante en su desarrollo evolutivo.

5. Colaborar con el profesorado transmitiendo a sus hijos la necesidad de adquirir un hábito de higiene personal, ducha en el colegio, después de la actividad física.

6. Llegar a un nivel de exigencia acorde a las posibilidades de sus hijos.

Criterios de evaluación:

- Induce a sus hijos la necesidad de realizar correctamente la asignatura.
- Colabora con el profesorado en los hábitos de higiene personal que el colegio intenta fomentar.
- Inculca a sus hijos la necesidad de esforzarse en la práctica deportiva.

En relación a las instalaciones:

7. Dar ejemplo de un máximo respeto a las instalaciones del centro.

Criterios de evaluación:

- Conciencia a sus hijos para el buen uso de todas las instalaciones y materiales.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

Seguimiento: Anual, al terminar el curso escolar.

Momentos: En la memoria anual del centro.

Personas: Equipo docente.

9.2

ACTIVIDADES

NOMBRE	Cross Pozuelo de Alarcón
NIVEL	Desde 3º de Primaria hasta 1º de Bachillerato
FECHA	19/11/2015
OBJETIVO	Fomentar la práctica deportiva en todos los alumnos a través de las carreras populares.
DESCRIPCION	Participación en el cross organizado por el Ayuntamiento de Pozuelo. Esta actividad será obligatoria para el alumnado de primaria y voluntaria para el de secundaria.
PROFESORES RESPONSABLES	Los tres profesores del departamento.

NOMBRE	Cross Pozuelo de Alarcón
NIVEL	Desde 3º de Primaria hasta 1º de Bachillerato
FECHA	21/01/2016
OBJETIVO	Fomentar la práctica deportiva en todos los alumnos a través de las carreras populares.
DESCRIPCIÓN	Participación en el cross organizado por el Ayuntamiento de Pozuelo. Esta actividad será voluntaria.
PROFESORES RESPONSABLES	Los tres profesores del departamento.

NOMBRE	Cuenta cuentos “Héroes Olímpicos”
NIVEL	3º de Primaria
FECHA	A la espera de confirmación por el COE.
OBJETIVO	Fomentar el espíritu olímpico en los más pequeños a través de un cuenta cuentos.
DESCRIPCIÓN	La Campaña “Héroes Olímpicos” consiste en un cuentacuentos, narrado e interpretado por dos deportistas y apoyado por material audiovisual en el que se abordan las hazañas de los deportistas olímpicos.
PROFESORES RESPONSABLES	Juan Carlos Palomino y Pablo Villar

NOMBRE	Todos Olímpicos
NIVEL	1º de ESO
FECHA	A la espera de confirmación por el COE.
OBJETIVO	Dar a conocer a los alumnos de 1º de ESO las partes más importantes de una olimpiada.
DESCRIPCIÓN	La Campaña “Todos Olímpicos” consiste en una presentación didáctica realizada por deportistas de alto nivel y olímpicos, apoyada con material audiovisual, en la que se hace un recorrido por los diferentes aspectos del Movimiento Olímpico, sus valores, su historia, las disciplinas deportivas que lo componen, las instituciones que lo forman y la repercusión de todo ello en el conjunto de la sociedad.
PROFESORES RESPONSABLES	Juan Carlos Palomino y Alejandro Gómez

NOMBRE	Partidos amistosos con el Colegio Internacional Aravaca
NIVEL	5º, 6º de Primaria, 1º y 2º de ESO
FECHA	A determinar.
OBJETIVO	Fomentar una buena relación entre los alumnos de ambos colegios a través del juego.
DESCRIPCIÓN	Partidos multideportivos entre el Colegio Bernadette y el Colegio Internacional Aravaca durante el horario lectivo.
PROFESORES RESPONSABLES	Pablo Villar, Juan Carlos Palomino y Alejandro Gómez

NOMBRE	Día de la fruta
NIVEL	Primaria y secundaria
FECHA	Noviembre 2015-Junio 2016
OBJETIVO	Mejorar los hábitos alimenticios a partir de la consumición de frutas en el colegio una vez a la semana durante el tiempo de recreo.
DESCRIPCIÓN	Establecimiento, a partir del noviembre, del viernes como “Día de la fruta”. El alumnado tendrá que traerse una fruta para ser consumida durante el tiempo de recreo. Para facilitar su motivación se realizará un comunicado a las familias, se entregarán fichas para ser coloreadas por el alumnado de primaria y se realizará un concurso de diseño de un cartel que se distribuirá por el centro.
PROFESORES RESPONSABLES	Pablo Villar, Juan Carlos Palomino y Alejandro Gómez

NOMBRE	Concurso de fotografía: “Deportes en el medio”
NIVEL	Primaria y secundaria
FECHA	Mayo 2016
OBJETIVO	Reconocer las posibilidades que ofrecen las actividades físico-deportivas como formas de ocio activo y de utilización responsable del entorno.
DESCRIPCIÓN	Para desarrollar uno de los temas transversales propuestos se llevará a cabo un concurso de fotografía creativa en donde el alumnado podrá tomar fotos cuyo tema será la “Actividad física en el medio natural”. Estas fotos podrán ser tratadas con diferentes filtros a través de su

	iPad.
PROFESORES RESPONSABLES	Pablo Villar, Juan Carlos Palomino y Alejandro Gómez

NOMBRE	Bernadette Sports 5.0
NIVEL	Primaria y secundaria
FECHA	Noviembre 2015-Junio 2016
OBJETIVO	Utilizar las TIC para elaborar y compartir información relacionada con la asignatura de EF y difundir las actividades realizadas en el centro.
DESCRIPCIÓN	Desde el departamento de EF se elaborará un blog educativo que servirá para promocionar entre el alumnado la práctica de actividades físico deportivas, informar al alumnado, docentes y familias acerca de las actividades practicadas en EF y fomentar entre el alumnado el uso de las TIC, la lectura y animar a contribuir al desarrollo de la expresión escrita y de la competencia en comunicación lingüística. Este blog será mantenido por el profesorado y por el alumnado de 5º, 6º de Primaria y 1º de ESO.
PROFESORES RESPONSABLES	Pablo Villar, Juan Carlos Palomino y Alejandro Gómez

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

Seguimiento: Al finalizar el curso escolar.

Momentos: En la memoria anual del centro

Personas: Equipo docente.

9.3

SEMANA DEL DEPORTE

- **DESCRIPCIÓN.**

La VI Semana del Deporte tiene como objetivo fundamental:

“Fomentar el deporte en la comunidad educativa con la máxima participación”.

La semana del deporte se realizará entre los días 11 Y 16 de marzo coincidiendo con el final del segundo trimestre.

Estará destinada a todos los alumnos del colegio, desde Infantil hasta Bachillerato.

Se realizará en el horario de la mañana, de 9:30 a 13:10 y de tarde de 14:30 a 16:15.

Se realizarán todo tipo de deportes aprovechando al máximo las instalaciones deportivas del colegio, el entorno en el que está ubicado el mismo (Parque de Arroyo Pozuelo), donde tendrá lugar el atletismo y la Casa de Campo donde realizaremos una marcha con los alumnos de primaria.

Todos los alumnos tendrán que participar al menos en una competición al día, teniendo la posibilidad de realizar alguna más.

Todas las competiciones se realizarán por categorías de edades, prebenjamín, benjamín, alevín, infantil, cadete y juvenil.

- **EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.**

Seguimiento: En el segundo trimestre.

Momentos: Durante los dos meses previos a la realización de la actividad.

Personas: Equipo de profesores del departamento

9.4

SEGUIMIENTO DE LAS PROGRAMACIONES

- **DESCRIPCIÓN.**

En las etapas de Secundaria y Bachillerato se realiza una temporalización, por escrito, haciendo un seguimiento mensual del temario impartido.

En Educación Primaria, cada profesor va impartiendo el temario según aparece en las programaciones de los diferentes cursos.

Hay que recordar que las programaciones han de ser adaptadas a la legislación vigente y debe contemplarse una metodología basada en el aprendizaje cooperativo tal y como se expone en la Orden ECD/65/2015, de 21 de enero, por la que se describen las relaciones entre las competencias, los contenidos y los criterios de evaluación de la educación primaria, la educación secundaria obligatoria y el bachillerato.

- **EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.**

Cada profesor es responsable del seguimiento de su programación con el objetivo de poder adaptarla a las necesidades educativas que pudieran surgir y que no estuvieran contempladas. Así mismo, a nivel de departamento, se realizará un seguimiento de las programaciones al menos una vez al trimestre.

9.5

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

- **DESCRIPCIÓN.**

Las instalaciones que el departamento de E. Física puede utilizar son las siguientes:

- . Pabellón polideportivo con tres posibles pistas independientes.
- . Sala de danza.
- . Material específico de la asignatura: pelotas, bancos suecos, aros, vallas...
- . Pistas polideportivas exteriores: una cubierta; tres descubiertas, con porterías y canastas de baloncesto; y un campo de hierba artificial.

- **EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.**

Quincenalmente se hará una revisión del estado en el que se encuentran los almacenes del material, con el objetivo de mantener el material en el mejor estado posible.

A la vez se hará una revisión mensual del estado de las instalaciones, por parte del profesorado del Departamento de Educación Física.