

4

EDUCACIÓN SECUNDARIA

Coordinadora de Etapa: Maribel Nuevo Rosado

TUTORES:

1º A E.S.O: Montserrat Magaz
1º B E.S.O: Carmen Manzano
2º A E.S.O: Manuel de la Fuente
2º B E.S.O: Elena Barrientos
3º A E.S.O: Beatriz Villa -García
3º B E.S.O: Angélica Ramos

4ºA E.S.O: Anne Sophie Beligaud
4ºB E.S.O: Maribel Nuevo
1ºA BACH: Eva Bacigalupe
1ºB BACH: Paco Serrano
2ºA BACH: Norberto Arroyo
2ºB BACH: María Martín

PROFESORES:

Teresa López
Lola Beltrán
Héctor Garoz
Yolanda Matey
Tomás Menés
Alejandra Rincón
Rebeca José
Arancha Pastor
Concepción de Tomé

Eduardo Montes
Nuria Ganfornina
Alejandro Gómez
Esther Gómez
Manuel García
Fernando Novillo
Irene Alonso
Inmaculada Lastres

4.1

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL DEL CURSO

“Reforzar el aprendizaje cooperativo desde el respeto y la empatía”

OBJETIVOS PARA LOS ALUMNOS.

En relación consigo mismos.

- Asumir que el cumplimiento de las normas de forma individual repercute en el buen funcionamiento de forma colectiva, tanto en cuestiones académicas como con las relacionadas con el orden, aseo personal y con el respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Considerar el esfuerzo personal y el trabajo en equipo como un valor muy importante para llevar a cabo su aprendizaje.
- Ser responsable con su material y sus deberes.
- Comprender el aprendizaje y el desarrollo académico como un proceso que necesita de la cooperación del resto de compañeros para realizarse con mayor éxito.
- Ser conscientes de que las nuevas tecnologías son una herramienta más de aprendizaje y como tal deberían ser utilizadas.
- Implicarse en el método de trabajo y aprendizaje cooperativo en su primer año de implantación.

Criterios de evaluación.

- Observar las alteraciones de conductas poco respetuosas con compañeros, profesores y personal no docente y cumplir con las normas que facilitan la óptima convivencia y el respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Valorar el esfuerzo personal del grupo del que forma parte.
- Comprobar que él mismo y sus compañeros cuidan su material y realizan sus tareas a nivel individual y cooperativo.

En relación con sus compañeros.

- Fomentar un ambiente favorable para adquirir los aprendizajes necesarios en un entorno de respeto, aceptando las opiniones y diferencias de los demás como modo de enriquecimiento personal.
- Comprender el aprendizaje y el desarrollo académico como un proceso que necesita de la cooperación del resto de compañeros para realizarse con mayor éxito.
- Procurar obtener resultados beneficiosos para ellos y para los demás miembros del grupo fomentando así la interdependencia positiva.
- Favorecer la relación de amistad, aceptación, cooperación y respeto necesario para superar prejuicios y desarrollar la tolerancia y el enriquecimiento personal.

Criterios de Evaluación.

- Comprobar que se mantiene un comportamiento respetuoso y que el contexto de aprendizaje cooperativo es el adecuado; haciendo un seguimiento a través de la plataforma digital del centro y otros mecanismos de evaluación.

En relación con las personas que trabajan en el Centro.

- Respetar y mantener un buen ambiente de trabajo con las personas que trabajan en el centro y la actividad que realizan.

Criterios de Evaluación.

- Comprobar que los alumnos se implican en el cuidado de las instalaciones.
- Asegurarse de que todos los trabajadores son tratados con el respeto adecuado.

En relación con la actividad Educativa.

- Respetar y valorar la toma de decisiones del personal del centro para un buen funcionamiento de la actividad educativa.
- Respetar las distintas materias que se imparten para entender la importancia que tiene cada una en su proceso de crecimiento personal.
- Aceptar el rol del profesor como coordinador de la metodología cooperativa.

Criterios de Evaluación.

- Cumplir las decisiones tomadas y proponer alternativas constructivas en el caso de desacuerdo.
- Comprobar el trabajo realizado y su implicación en él.

En relación con las Instalaciones.

- Contribuir en el mantenimiento del buen estado de las instalaciones y de los espacios comunes para crear un clima de trabajo agradable.
- Informar de las posibles incidencias que ocurran en las instalaciones.

Criterios de Evaluación.

- Supervisar el estado de conservación de las instalaciones, material y demás medios disponibles para poder comunicar cualquier desperfecto.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

- La evaluación de estos objetivos conlleva un seguimiento continuado por parte del equipo docente que se pondrá de manifiesto de forma trimestral en las sesiones de evaluación de cada uno de los grupos de E.S.O.

OBJETIVOS PARA LOS PROFESORES.

En relación consigo

- Mantener los espacios de trabajo, tanto el aula como la sala de profesores limpios y ordenados.
- Ser responsable con el cumplimiento de su trabajo y de su horario
- Introducir paulatinamente las nuevas metodologías para adquirir las destrezas necesarias que favorezcan su adecuada aplicación en el aula.

Criterios de Evaluación.

- Supervisar el resultado del mantenimiento de los espacios de trabajo.
- Verificar que se entregan en tiempo y forma los documentos requeridos durante el curso y la puntualidad en las clases.
- Constatar que la aplicación de la metodología cooperativa permite alcanzar mejoras en el proceso de enseñanza y aprendizaje

En relación con sus compañeros.

- Respetar el espacio y los tiempos de trabajo comunes.

- Mantener los cauces de comunicación adecuados con el resto de los miembros de la comunidad educativa.
- Confiar en los compañeros para conseguir una retroalimentación positiva compartiendo nuestra experiencia.

Criterios de Evaluación.

- Establecer criterios de actuación en el espacio educativo para una mejor comunicación y relación entre todos.
- Emplear cauces adecuados de comunicación con los distintos miembros de la comunidad educativa.
- Comprobar que las experiencias compartidas con los compañeros nos sirven para mejorar.

En relación con las personas que trabajan en el Centro.

- Facilitar el trabajo de todos los miembros de la comunidad educativa mediante una relación respetuosa y cordial.

Criterios de Evaluación.

- Constatar que el trabajo de los miembros de la comunidad educativa es respetado y valorado.

En relación con la actividad Educativa.

- Confiar en los compañeros para conseguir una retroalimentación positiva compartiendo nuestras experiencias.
- Buscar actividades fuera del aula que enriquezcan la labor educativa.
- Trabajar los temas transversales de manera conjunta .

Criterios de Evaluación.

- Verificar que exista un diálogo y consenso previo a la toma de decisiones
- Comprobar que las actividades fuera del centro se ajustan a las necesidades educativas.
- Constatar que se han trabajado los temas trasversales de manera óptima y los alumnos han participado de ese aprendizaje.

En relación con las instalaciones.

- Contribuir a mantener el orden y la buena conservación de las aulas y demás instalaciones del centro.
- Respetar y compartir espacios comunes.

Criterios de Evaluación.

- Comprobar el cumplimiento de las normas básicas para el buen funcionamiento de las instalaciones.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

El seguimiento y valoración de estos objetivos lo realizará el equipo de profesores en los claustros programados.

OBJETIVOS PARA LAS FAMILIAS.

En relación consigo mismos.

- Actuar con coherencia y ser conscientes de que su apoyo es relevante para el óptimo desarrollo educativo de los alumnos.
- Respetar y valorar la labor docente y los cauces de comunicación establecidos.
- Implicarse participando de manera activa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos

Criterios de Evaluación.

- Asegurarse de que se establece un diálogo y consenso previos a la toma de decisiones.

- Estar informados de la actividad colegial de sus hijos y su desarrollo, a través de las distintas vías que ofrece el colegio.

En relación al resto de las familias.

- Favorecer el clima de convivencia y comunicación constructiva entre las familias y el centro.

Criterios de Evaluación.

- Procurar un clima de tolerancia entre las familias del centro.

En relación con la actividad Educativa.

- Comprobar a través de la plataforma digital del colegio las incidencias diarias de sus hijos, (trabajo, actitud, espacios comunes...) poniendo las medidas necesarias para corregirlas.
- Respetar los cauces de comunicación establecidos por el centro y apoyar los criterios consensuados por el equipo docente.
- Respetar y colaborar con la labor docente.

Criterios de Evaluación.

- Supervisar que sus hijos vienen al colegio correctamente uniformados, con el trabajo realizado y que su comportamiento es el adecuado.
- Corroborar que se respetan las decisiones de las personas que trabajan en el centro.

En relación con las personas que trabajan en el Centro.

- Facilitar el trabajo de todos los miembros de la comunidad educativa mediante una relación respetuosa y cordial y transmitir a sus hijos conductas que lo favorezcan.
- Conocer que las normas establecidas deben ser aceptadas por el bien común.

Criterios de Evaluación.

- Emplear cauces adecuados de comunicación con los distintos miembros de la comunidad educativa.
- Comprobar el respeto de las familias hacia el colegio, su personal y sus normas.

En relación a las instalaciones del Centro.

- Comprender que el uso de las instalaciones no responde únicamente al disfrute individual y aleatorio de las mismas, que es un derecho de todos, y por ello conlleva la obligación de cuidarlas y aprovecharlas adecuadamente.
- Contribuir a mantener el orden y el buen estado de las instalaciones.

Criterios de Evaluación.

- Comprobar que se respeta el horario y el uso de las instalaciones.
- Verificar el cumplimiento de las normas básicas, en relación al buen estado, orden y limpieza de las instalaciones.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

El seguimiento de estos objetivos se realizará anualmente por el equipo de profesores durante la realización de la memoria anual de centro.

4.2

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

1- DESCRIPCIÓN.

Disponemos de 12 aulas para los 12 grupos de Secundaria y Bachillerato, todas ellas con un ordenador, televisión y conexión a internet, dos de ellas con Apple TV; un aula de informática con 30 ordenadores, tres laboratorios, aula de música, aula de plástica, aula de tecnología, biblioteca, tres aulas de desdoblamiento, polideportivo, dos campos de fútbol, canchas de baloncesto, pista de patinaje y aula de danza.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

Para evaluar el estado de la infraestructura y el equipamiento en nuestro colegio se hará un seguimiento continuado por parte del equipo docente, cualquier incidencia o desperfecto detectado se anotará en el cuaderno existente a tal efecto, siendo el servicio de mantenimiento quien lo repare.

4.3

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1- APOYOS ORDINARIOS. DESDOBLAMIENTOS EN LENGUA, MATEMÁTICAS Y FRANCÉS.

-Este curso contamos con apoyos en las asignaturas de lengua, matemáticas y francés en 1º, 2º y 3º ESO.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

La evaluación de los apoyos ordinarios y de los desdoblamientos en lengua, matemáticas y francés se llevará a cabo de forma trimestral por el equipo de profesores que imparten clase de apoyo y los que imparten clase en el grupo junto con la orientadora del colegio y se informará al equipo de profesores en la sesión de evaluación.

4.4

RESULTADOS ACADÉMICOS

1- PROMOCIÓN.

CURSO	% ALUMNOS	
1º E.S.O.	98%	Promociona a 2º E.S.O.
2º E.S.O.	96%	Promociona a 3º E.S.O.
3º E.S.O.	96%	Promociona a 4º E.S.O.
4º E.S.O.	100%	Promociona a 1º BAC.
1º BAC.	88%	Promociona a 2º BAC.
2º BAC.	98%	Finaliza 2º BAC.

MEDIDAS QUE HEMOS ADOPTADO.

En vista de los resultados académicos del curso 2014-2015 hemos decidido:

- Mantener los apoyos ordinarios con desdoblamiento en las asignaturas de lengua, matemáticas y francés en 1º y 2º E.S.O. y lengua y matemáticas en 3º E.S.O.
- Mantener el apoyo de francés para 3º E.S.O...
- Debido a la demanda por parte de los alumnos se continua con el desdoble de la asignatura de francés de dos horas semanales en 4º E.S.O.
- Se continúa ofertado una nueva asignatura optativa dentro del área de Tecnología, para 4ºE.S.O., de 3 horas semanales, para tratar la parte de dibujo técnico con más profundidad.
- Continuamos con una hora semanal de comentario de texto en 1º y 2º de Bachillerato para reforzar la asignatura de lengua y mejorar los resultados al finalizar Bachillerato.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

- La evaluación de los apoyos ordinarios y de los desdoblamientos en lengua, matemáticas y francés se llevará a cabo de forma trimestral por el equipo de profesores que imparten clase de apoyo y los que imparten clase en el grupo junto con la orientadora del colegio y se informará al equipo de profesores en la sesión de evaluación.
- La asignatura de francés se evaluará de forma ordinaria por los profesores que la imparten, de forma trimestral, en la sesión de evaluación.
- La nueva asignatura optativa de tecnología, de tres horas semanales, para 4ºE.S.O. será valorada por el profesor que la imparte, de forma trimestral y en la sesión de evaluación.
- La asignatura de comentario de texto, de una hora semanal, para 1º y 2º de Bachillerato, será valorada por el profesor que la imparte, de forma trimestral y en la sesión de evaluación.

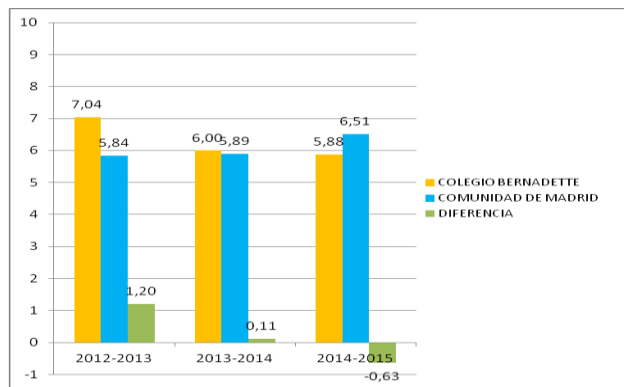
4.5

PRUEBAS DE EVALUACIÓN EXTERNA

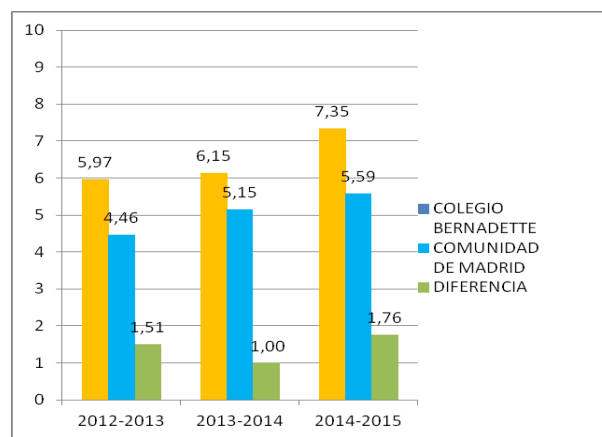
1- RESULTADOS PRUEBA CDI 3º E.S.O.(Conocimientos y destrezas indispensables)

RESULTADOS GLOBALES. COMPARACIÓN.

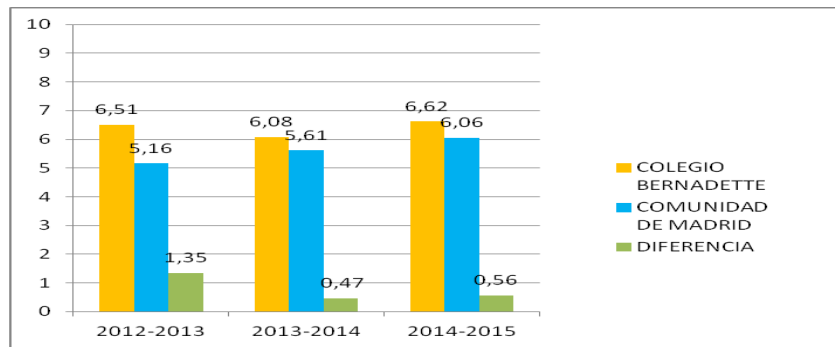
LENGUA CASTELLANA	2012-2013	2013-2014	2014-2015
COLEGIO BERNADETTE	7,04	6,00	5,88
COMUNIDAD DE MADRID	5,84	5,89	6,51
DIFERENCIA	1,20	0,11	-0,63



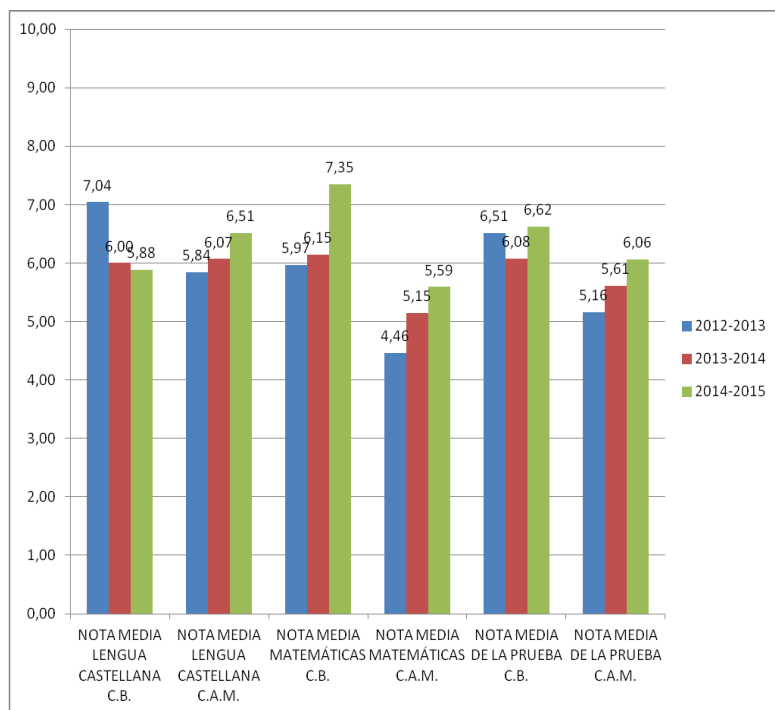
MATEMÁTICAS	2012-2013	2013-2014	2014-2015
COLEGIO BERNADETTE	5,97	6,15	7,35
COMUNIDAD DE MADRID	4,46	5,15	5,59
DIFERENCIA	1,51	1,00	1,76



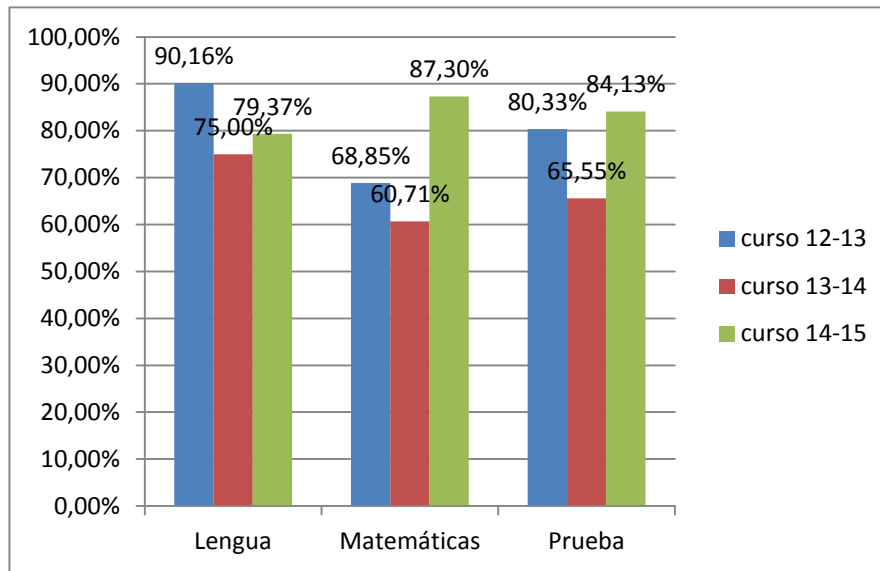
PRUEBA C.D.I.	2012-2013	2013-2014	2014-2015
COLEGIO BERNADETTE	6,51	6,08	6,62
COMUNIDAD DE MADRID	5,16	5,61	6,06
DIFERENCIA	1,35	0,47	0,56



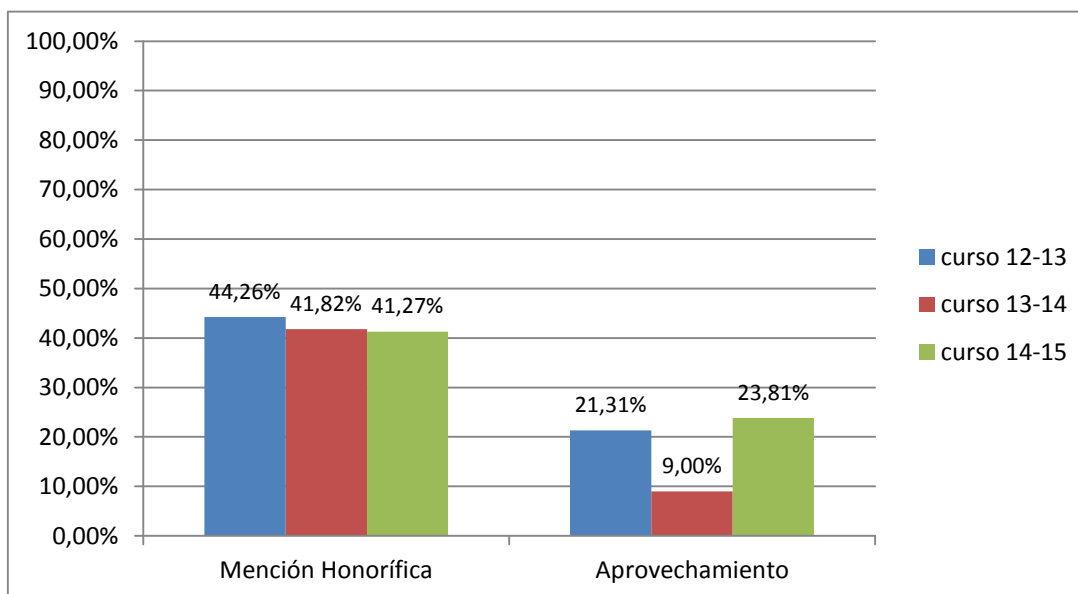
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
NOTA MEDIA LENGUA CASTELLANA C.B.	7,04	6,00	5,88
NOTA MEDIA LENGUA CASTELLANA C.A.M.	5,84	6,07	6,51
NOTA MEDIA MATEMÁTICAS C.B.	5,97	6,15	7,35
NOTA MEDIA MATEMÁTICAS C.A.M.	4,46	5,15	5,59
NOTA MEDIA DE LA PRUEBA C.B.	6,51	6,08	6,62
NOTA MEDIA DE LA PRUEBA C.A.M.	5,16	5,61	6,06



% ALUMNOS C.B. APRUEBAN			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
LENGUA	90,16%	75,00%	79,37%
MATEMÁTIC	68,85%	60,71%	87,30%
PRUEBA	80,33%	65,55%	84,13%



% CALIFICACIÓN ALUMNOS C.B.			
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
MENCIÓN HONORÍFICA	44,26%	41,82%	41,27%
APROVECHAMIENTO	21,31%	9,00%	23,81%



MEDIDAS QUE HEMOS ADOPTADO.

- Tras los resultados obtenidos en las evaluaciones externas en la asignatura de lengua por parte de nuestros alumnos de 3º de ESO, el departamento de lengua ha iniciado un proceso de reflexión interna que ha servido como punto de partida para la elaboración de un plan de mejora de los resultados en las pruebas externas. El plan pretende mejorar los resultados de nuestros alumnos en la prueba de lengua partiendo del análisis de los mismos en los últimos cursos académicos para proponer, a partir de dicho análisis, estrategias, tareas y herramientas que conduzcan a reforzar aprendizajes en torno a la competencia básicas lingüística (oral y escrita). (Ver memoria del departamento de Artes y Humanidades).

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

El seguimiento de la preparación de las pruebas de evaluación externa será realizado por los profesores que impartan clase de dichas asignaturas, este seguimiento se realizará durante todo el curso hasta el momento de la realización de dichas pruebas.

Una vez que tengamos los resultados de las pruebas se hará una valoración de la misma teniendo en cuenta el nivel de lengua y de matemáticas de cada alumno, los contenidos impartidos y la propia metodología.

2- RESULTADOS PRUEBA SELECTIVIDAD.

RESULTADOS GLOBALES. COMPARACIÓN EXPEDIENTE-EXÁMEN.

Matriculados en 2º Bachillerato: 45

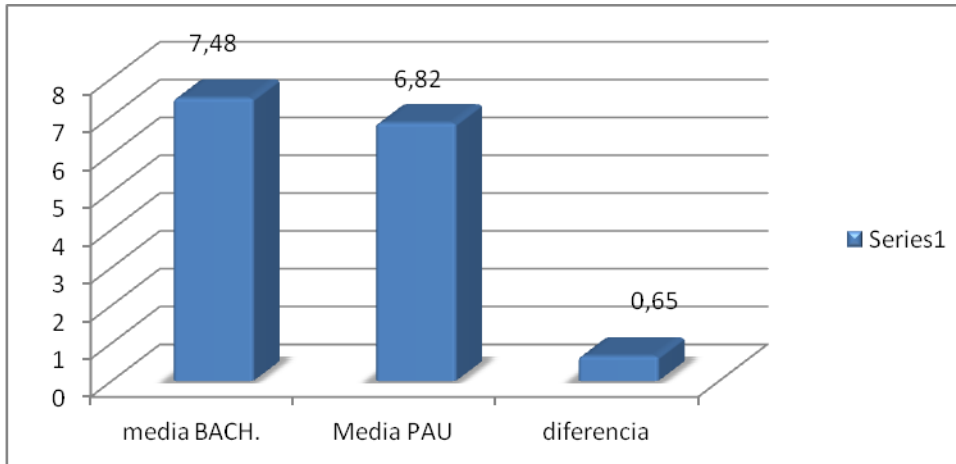
Aprobados 2º Bachillerato en junio: 41-91,1%

Presentados PAU: 41

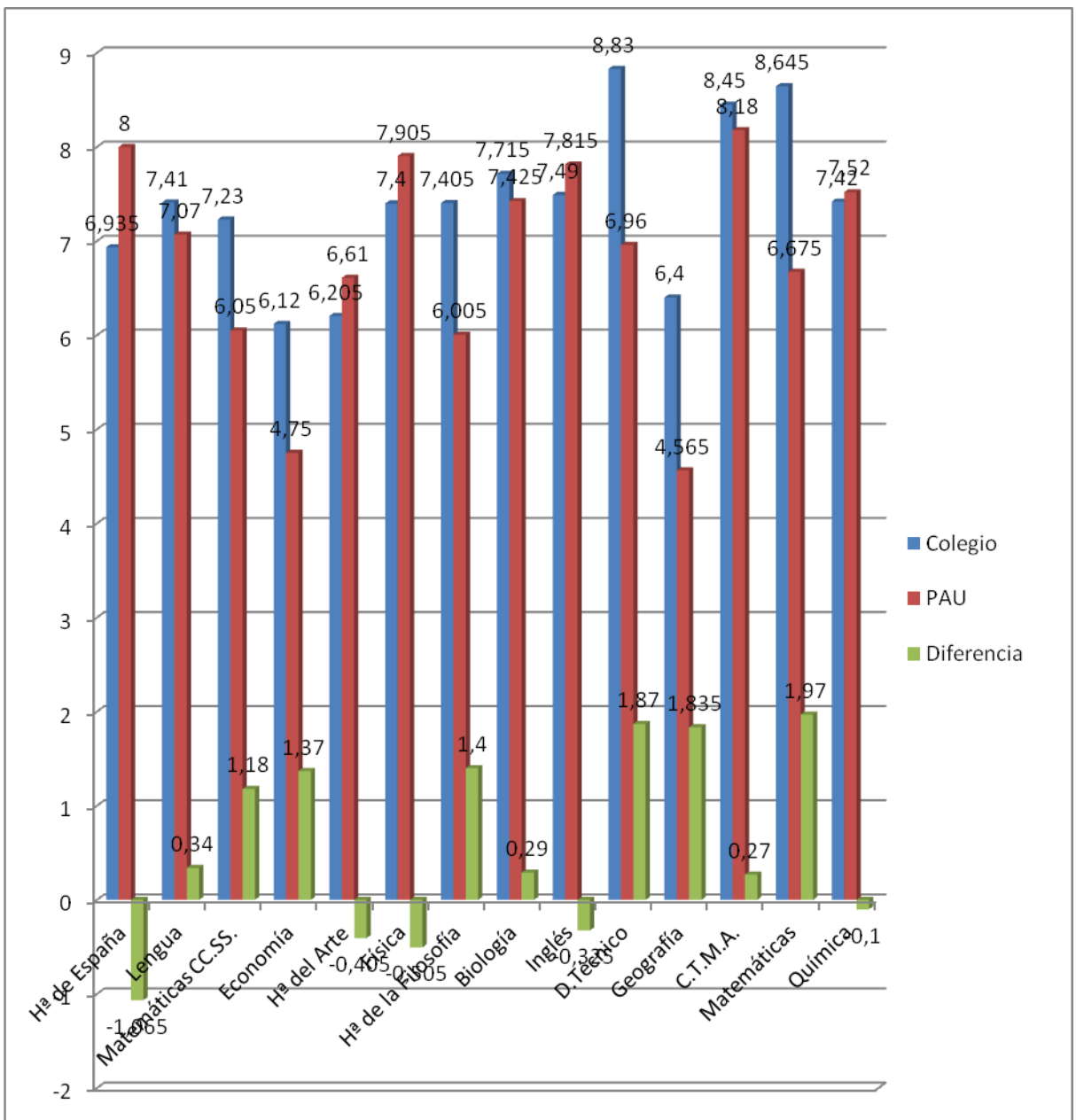
Aprobados Selectividad en junio:40- 97,5%

Nota media expediente: 7,48

Nota media prueba (sin expediente): 6,82



PRUEBA DE ACCESO A LA UNIVERSIDAD NOTA EXPEDIENTE-NOTA PRUEBA.



MEDIDAS QUE HEMOS ADOPTADO.

Con objetivo de mejorar los resultados del alumnado en la PAU llevamos a cabo las siguientes medidas de carácter general. Las medidas específicas de cada asignatura vienen explicadas en cada departamento.

- Los exámenes de evaluación de 2º Bachillerato seguirán el modelo de la PAU con el objetivo de que el alumnado se acostumbre y familiarice con la prueba.
- El profesor se encargará de que el alumnado conozca los contenidos de la prueba y los criterios de calificación que proporciona la universidad.
- Los exámenes de evaluación de 2º Bachillerato se realizarán en las mismas condiciones de la PAU, es decir, mismo tiempo (1 hora y 30 minutos), mismo cuadernillo para realizar la prueba (dos hojas como máximo) y deberán traer el DNI y las etiquetas para habituarse a ello.
- El profesorado impartirá los cursillos de preparación de la PAU de cada asignatura una vez terminado el curso escolar (mediados de mayo hasta principios de junio) ofreciendo la oportunidad a los alumnos de que asistan a estas clases de preparación específica para el examen.
- Los alumnos de 2º Bachillerato participarán en las jornadas de orientación pre-universitarias ofrecidas y realizadas en la Universidad Complutense de Madrid.
- Los alumnos de 2º Bachillerato participarán en la mini feria universitaria organizada por el Colegio Bernadette y que contará con la asistencia de universidades públicas y privadas.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

El seguimiento de la preparación de las pruebas de evaluación externa será realizado por los profesores que impartan clase de dichas asignaturas, este seguimiento se realizará durante todo el curso hasta el momento de la realización de dichas pruebas.

Los criterios de evaluación serán las calificaciones de los alumnos en el examen de la PAU. Los resultados obtenidos por nuestros alumnos en las asignaturas servirán para valorar si las medidas propuestas han sido eficaces.