

4

BACHILLERATO

Coordinadora de Etapa: Maribel Nuevo Rosado

TUTORES:

1ºA BACH: Eva Bacigalupe

1ºB BACH: *Beatriz Villa-García*

2ºA BACH: María Martí

2ºB BACH: Norberto Arroyo

PROFESORES:

Teresa López

Eduardo Montes

Lola Beltrán

Nuria Ganfornina

Héctor Garoz

Alejandro Gómez

Manina Herrero

Yolanda Matey

Tomás Menés

Manuel García

Alejandra Rincón

Fernando Novillo

Juan Sainz de Robles

Rebeca José

Arancha Pastor

4.1

OBJETIVOS

OBJETIVOS PARA LOS ALUMNOS.

En relación consigo mismos.

- Asumir que el cumplimiento de las normas de forma individual repercute en el buen funcionamiento de forma colectiva, tanto en cuestiones académicas como con las relacionadas con el orden, aseo personal y con el respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Considerar el esfuerzo personal como un valor muy importante para llevar a cabo su aprendizaje.
- Ser responsable con su material y sus deberes.

Criterios de evaluación.

- Observar las alteraciones de conductas poco respetuosas con compañeros, profesores y personal no docente y cumplir con las normas que facilitan la óptima convivencia y el respeto entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Valorar el esfuerzo personal de los alumnos y alumnas.
- Comprobar que el alumnado cuida su material y realizan sus tareas convenientemente.

En relación con sus compañeros.

- Fomentar un ambiente favorable para adquirir los aprendizajes necesarios en un entorno de respeto, aceptando las opiniones y diferencias de los demás como modo de enriquecimiento personal.

Criterios de Evaluación.

- Comprobar que se mantiene un comportamiento respetuoso y que el contexto de aprendizaje es el adecuado; haciendo un seguimiento a través de la plataforma digital del centro.

En relación con las personas que trabajan en el Centro.

- Respetar y mantener un buen ambiente de trabajo con las personas que trabajan en el centro y la actividad que realizan.

Criterios de Evaluación.

- Comprobar que los alumnos se implican en el cuidado de las instalaciones.
- Asegurarse de que todos los trabajadores son tratados con el respeto adecuado.

En relación con la actividad Educativa.

- Respetar y valorar la toma de decisiones del personal del centro para un buen funcionamiento de la actividad educativa.
- Respetar las distintas materias que se imparten para entender la importancia que tiene cada uno en su proceso de crecimiento personal.

Criterios de Evaluación.

- Acatar las decisiones tomadas y proponer alternativas constructivas en el caso de desacuerdo.
- Comprobar el trabajo realizado y su implicación en él.

En relación con las Instalaciones.

- Contribuir en el mantenimiento del buen estado de las instalaciones y de los espacios comunes para crear un clima de trabajo agradable.
- Informar de las posibles incidencias que ocurran en las instalaciones.

Criterios de Evaluación.

- Supervisar el estado de conservación de las instalaciones, material y demás medios disponibles para poder comunicar cualquier desperfecto.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

La evaluación de estos objetivos conlleva un seguimiento continuado por parte del equipo docente que se pondrá de manifiesto de forma trimestral en las sesiones de evaluación de cada uno de los grupos de E.S.O.

OBJETIVOS PARA LOS PROFESORES.

En relación consigo mismos.

- Insistir en el mantenimiento de los espacios de trabajo en el aula y en la sala de profesores limpios y ordenados.
- Ser responsable con el cumplimiento de su trabajo y de su horario

Criterios de Evaluación.

- Supervisar el resultado del mantenimiento de los espacios de trabajo.
- Verificar que se entregan en tiempo y forma los documentos requeridos durante el curso y la puntualidad en las clases.

En relación con sus compañeros.

- Respetar el espacio y los tiempos de trabajo comunes .
- Mantener los cauces de comunicación adecuados con el resto de los miembros de la comunidad educativa.

Criterios de Evaluación.

- Establecer criterios de actuación en el espacio educativo para una mejor comunicación y relación entre todos.
- Emplear cauces adecuados de comunicación con los distintos miembros de la comunidad educativa.

En relación con las personas que trabajan en el Centro.

- Facilitar el trabajo de todos los miembros de la comunidad educativa mediante una relación respetuosa y cordial.

Criterios de Evaluación.

- Constatar que el trabajo de los miembros de la comunidad educativa es respetado y valorado.

En relación con la actividad Educativa.

- Intercambiar experiencias que favorezcan la mejora de la calidad educativa.
- Buscar actividades fuera del aula que enriquezcan la labor educativa.

Criterios de Evaluación.

- Verificar que exista un diálogo e intercambio previo a la toma de decisiones.
- Comprobar que las actividades fuera del centro se ajustan a las necesidades educativas.

En relación con las instalaciones.

- Contribuir a mantener el orden y la buena conservación de las aulas y demás instalaciones del centro.
- Respetar y compartir espacios comunes.

Criterios de Evaluación.

- Comprobar el cumplimiento de las normas básicas para el buen funcionamiento de las instalaciones.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

El seguimiento y valoración de estos objetivos lo realizará el equipo de profesores en los claustros programados.

OBJETIVOS PARA LAS FAMILIAS.

En relación consigo mismas.

- Actuar con coherencia y ser conscientes de que su apoyo es relevante para el óptimo desarrollo educativo de los alumnos.
- Respetar y valorar la labor docente y los cauces de comunicación establecidos.

Criterios de Evaluación.

- Asegurarse de que se establece un diálogo e intercambio previo a la toma de decisiones.
- Supervisar el comportamiento de sus hijos en el centro.

En relación al resto de las familias.

- Favorecer el clima de convivencia y comunicación constructiva entre las familias y el centro.

Criterios de Evaluación.

- Asegurarse de que se establece un diálogo e intercambio previo a la toma de decisiones.
- Procurar un clima de tolerancia entre las familias del centro.

En relación con la actividad Educativa.

- Comprobar a través de la plataforma digital del colegio las incidencias diarias de sus hijos, (trabajo, actitud, uniforme), poniendo las medidas necesarias para corregirlas.
- Respetar los cauces de comunicación establecidos por el centro y apoyar los criterios consensuados por el equipo docente.
- Respetar la labor docente y no interferir en ella.

Criterios de Evaluación.

- Supervisar que sus hijos vienen al colegio correctamente uniformados, con el trabajo realizado y que su comportamiento es el adecuado..
- Corroborar que se respetan las decisiones de las personas que trabajan en el centro.

En relación con las personas que trabajan en el Centro.

- Facilitar el trabajo de todos los miembros de la comunidad educativa mediante una relación respetuosa y cordial y transmitir a sus hijos conductas que lo favorezcan.
- Conocer que las normas establecidas deben ser acatadas por todos

Criterios de Evaluación.

- Emplear cauces adecuados de comunicación con los distintos miembros de la comunidad educativa.
- Comprobar el respeto de las familias hacia el colegio, su personal y sus normas.

En relación a las instalaciones del Centro.

- Comprender que el uso de las instalaciones no responde únicamente al disfrute individual y aleatorio de las mismas, que es un derecho de todos , y por ello conlleva la obligación de cuidarlas y aprovecharlas adecuadamente.
- Contribuir a mantener el orden y el buen estado de las instalaciones.

Criterios de Evaluación.

- Comprobar que se respeta el horario y el uso de las instalaciones.
- Verificar el cumplimiento de las normas básicas, en relación al buen estado, orden y limpieza de las instalaciones.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

El seguimiento de estos objetivos se realizará anualmente por el equipo de profesores durante la realización de la memoria anual de centro.

4.2

INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO

1- DESCRIPCIÓN.

Disponemos de 12 aulas para los 12 grupos de Secundaria y Bachillerato, todas ellas con un ordenador, televisión y conexión a internet; un aula de informática con 30 ordenadores, tres laboratorios, aula de música, aula de plástica, aula de tecnología , biblioteca, tres aulas de desdoblamiento, polideportivo , dos campos de fútbol, canchas de baloncesto, pista de patinaje y aula de danza.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

Para evaluar el estado de la infraestructura y el equipamiento en nuestro colegio se hará un seguimiento continuado por parte del equipo docente, cualquier incidencia o desperfecto detectado se anotará en el cuaderno existente a tal efecto, siendo el servicio de mantenimiento quien lo repare.

4.3

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

1- APOYOS ORDINARIOS. DESDOBLAMIENTOS EN LENGUA, MATEMÁTICAS Y FRANCÉS.

-Este curso contamos con apoyos en las asignaturas de lengua, matemáticas y francés en 1º , 2º y 3º ESO.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

La evaluación de los apoyos ordinarios y de los desdoblamientos en lengua, matemáticas y francés se llevará a cabo de forma trimestral por el equipo de profesores que imparten clase de apoyo y los que imparten clase en el grupo junto con la orientadora del colegio y se informará al equipo de profesores en la sesión de evaluación.

4.4

RESULTADOS ACADÉMICOS

1- PROMOCION.

CURSO	% ALUMNOS	
1º E.S.O.	98%	Promocionan a 2º E.S.O.
2º E.S.O.	97%	Promocionan a 3º E.S.O.
3º E.S.O.	93%	Promocionan a 4º E.S.O.
4º E.S.O.	100%	Promocionana a 1º BAC.
1º BAC.	96%	Promocionan a 2º BAC.
2º BAC.	92%	Finalizan 2º BAC.

MEDIDAS QUE HEMOS ADOPTADO.

En vista de los resultados académicos del curso 2013-2014 hemos decidido:

-Mantener los apoyos ordinarios con desdoblamiento en las asignaturas de lengua, matemáticas y francés en 1º y 2º E.S.O. y lengua y matemáticas en 3º E.S.O.

- Mantener el apoyo de francés para 3º E.S.O..

-Debido a la demanda por parte de los alumnos se continua con el desdoble de la asignatura de francés de dos horas semanales en 4º E.S.O.

-Se continúa ofertado una nueva asignatura optativa dentro del área de plástica, para 4ºE.S.O., de 3 horas semanales, para tratar la parte de dibujo técnico con más profundidad.

-Se ha puesto una hora semanal de comentario de texto en 1º de Bachillerato para reforzar la asignatura de lengua y mejorar los resultados al finalizar Bachillerato.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

-La evaluación de los apoyos ordinarios y de los desdoblamientos en lengua, matemáticas y francés se llevará a cabo de forma trimestral por el equipo de profesores que imparten clase de apoyo y los que imparten clase en el grupo junto con la orientadora del colegio y se informará al equipo de profesores en la sesión de evaluación.

-La asignatura de francés se evaluará de forma ordinaria por los profesores que la imparten, de forma trimestral, en la sesión de evaluación.

-La nueva asignatura optativa de plástica, de tres horas semanales, para 4ºE.S.O. será valorada por el profesor que la imparte, de forma trimestral y en la sesión de evaluación.

-La asignatura de comentario de texto, de una hora semanal, para 1ºBachillerato, será valorada por el profesor que la imparte, de forma trimestral y en la sesión de evaluación.

4.5

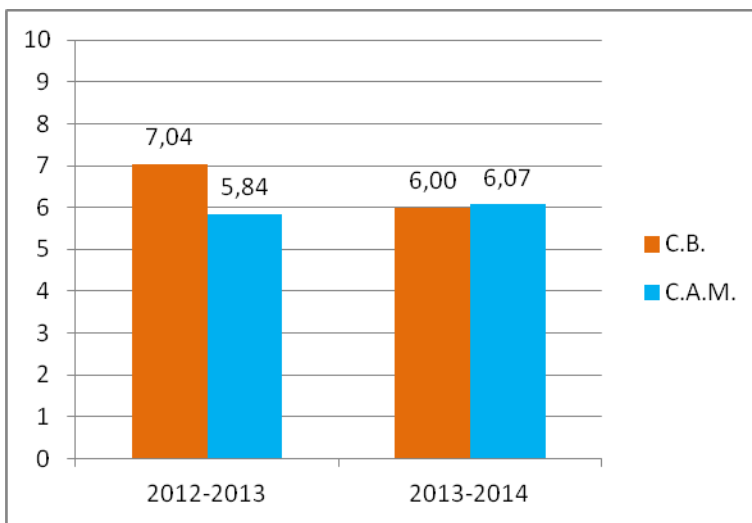
PRUEBAS DE EVALUACIÓN EXTERNA

1- RESULTADOS PRUEBA CDI 3º E.S.O.(Conocimientos y destrezas indispensables)

RESULTADOS GLOBALES. COMPARACIÓN.

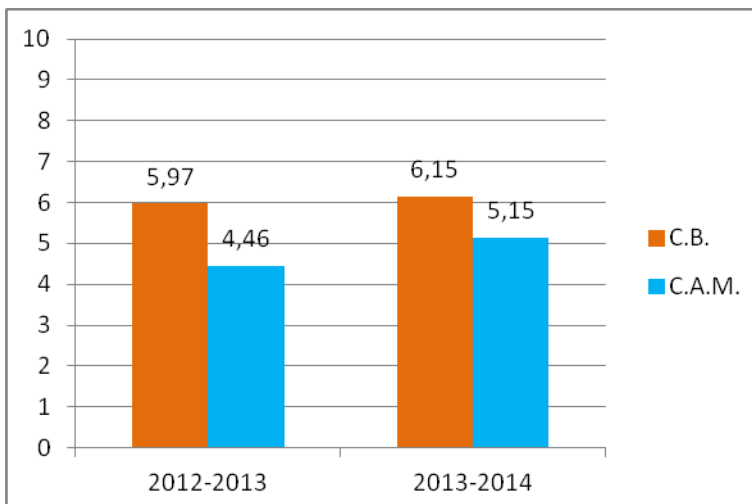
LENGUA CASTELLANA

	2012-2013	2013-2014
C.B.	7,04	6,00
C.A.M.	5,84	6,07



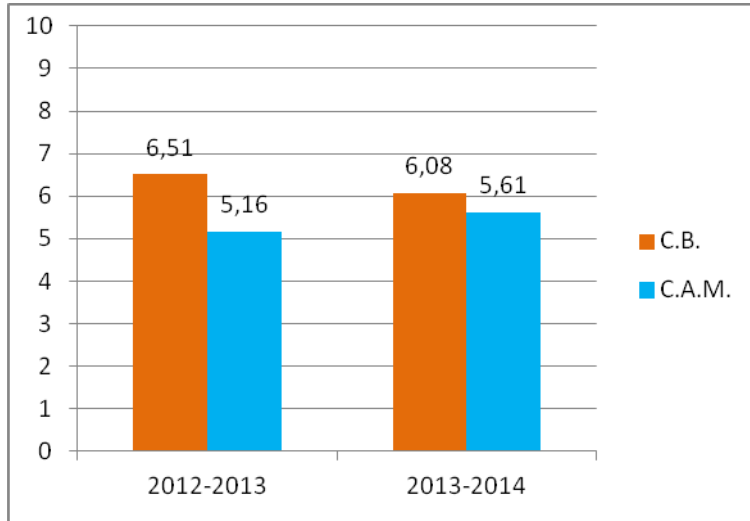
MATEMÁTICAS

	2012-2013	2013-2014
C.B.	5,97	6,15
C.A.M.	4,46	5,15



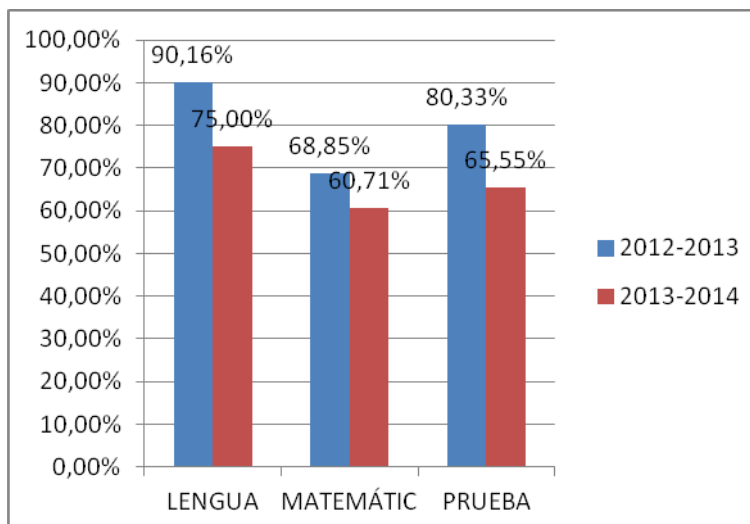
NOTA MEDIA PRUEBA

	2012-2013	2013-2014
C.B.	6,51	6,08
C.A.M.	5,16	5,61



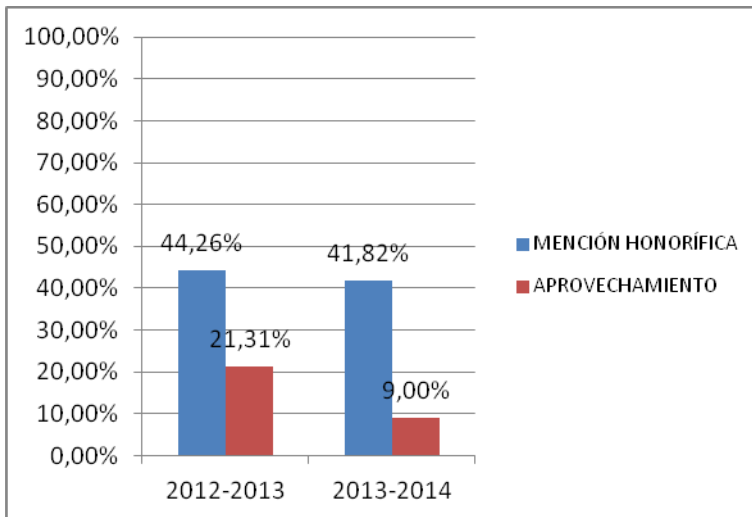
% ALUMNOS C.B. APRUEBAN

	2012-2013	2013-2014
LENGUA	90,16%	75,00%
MATEMÁTIC	68,85%	60,71%
PRUEBA	80,33%	65,55%



**% CALIFICACIÓN
ALUMNOS C.B.**

	2012-2013	2013-2014
MENCIÓN HONORÍFICA	44,26%	41,82%
APROVECHAMIENTO	21,31%	9,00%



MEDIDAS QUE HEMOS ADOPTADO.

Los resultados del curso 2013-2014 del centro en la asignatura de Lengua son 1,07 puntos inferiores con respecto al año pasado. Cabe señalar que un punto de la prueba consistió en aspectos aún no dados en Abril, mes de la prueba, pero sí previstos en la programación de la asignatura. Para mejorar estos resultados aplicaremos los siguientes métodos:

- A los alumnos de 3º ESO antes de abril se les pasarán las pruebas de los años anteriores para que conozcan y se familiaricen con la estructura de las mismas.
- La comprensión lectora, expresión escrita y oral se trabajará como se propone en la programación del departamento.
- Se impartirán todos los contenidos aparecidos en la prueba anterior (oración compuesta) antes del mes de abril de manera progresiva.

Los resultados del curso 2013-2014 del centro son inferiores en Matemáticas con respecto al año pasado. Para mejorar estos resultados aplicaremos los siguientes métodos:

- A los alumnos de 3º ESO se les pasarán las pruebas de los años anteriores para que conozcan y se familiaricen con la estructura de las mismas.
- Se repasarán los problemas tipo que han formado partes de las pruebas de años anteriores y que peores resultados han obtenido.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

El seguimiento de la preparación de las pruebas de evaluación externa será realizado por los profesores que impartan clase de dichas asignaturas, este seguimiento se realizará durante todo el curso hasta el momento de la realización de dichas pruebas.

Una vez que tengamos los resultados de las pruebas se hará una valoración de la misma teniendo en cuenta el nivel de lengua y de matemáticas de cada alumno, los contenidos impartidos y la propia metodología.

2- RESULTADOS PRUEBA SELECTIVIDAD.

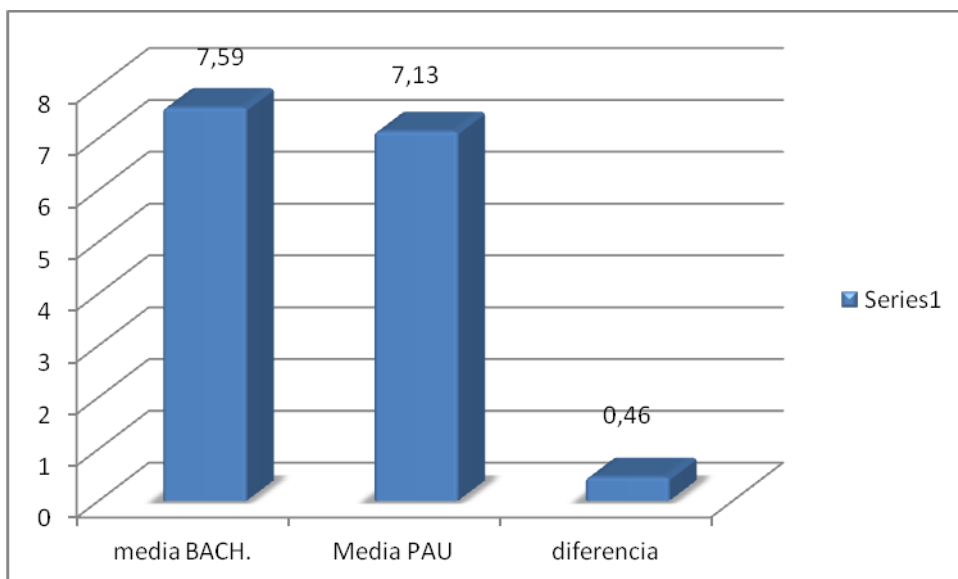
RESULTADOS GLOBALES. COMPARACIÓN EXPEDIENTE-EXÁMEN.

Aprobados 2º Bachillerato en junio: 85,1%

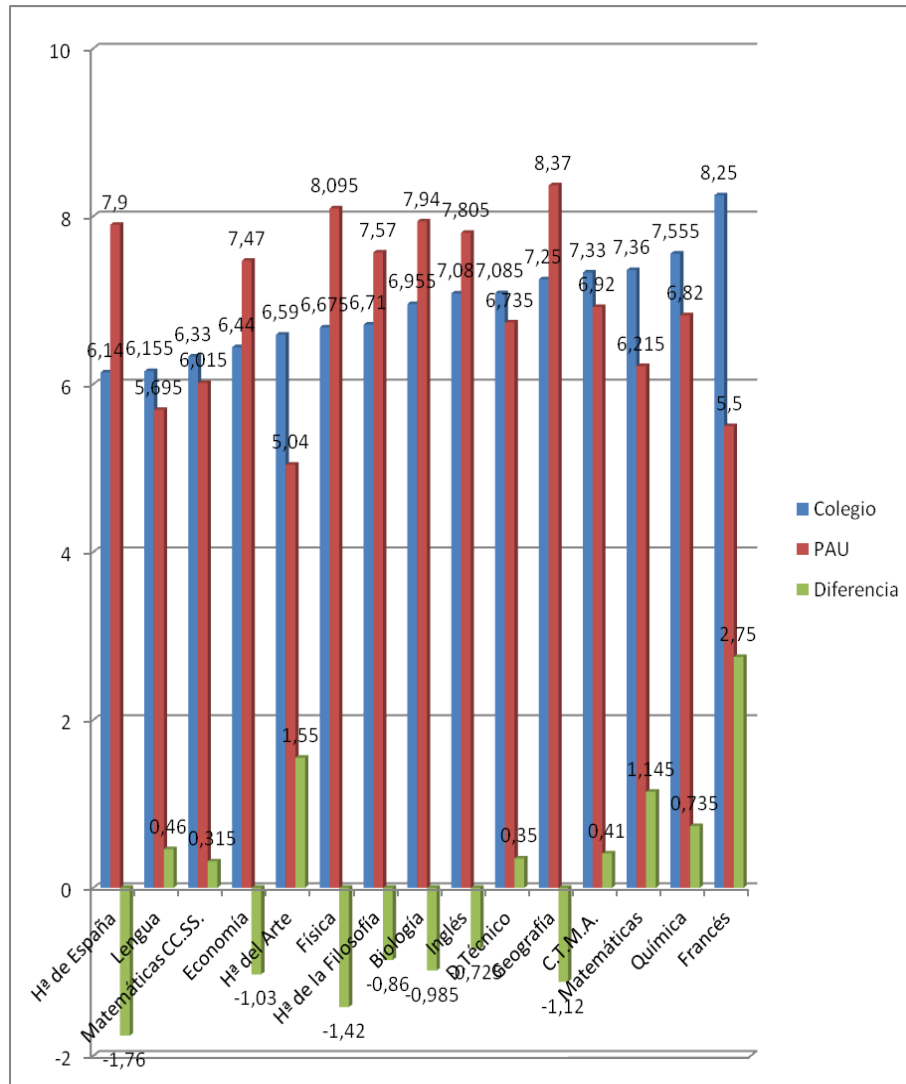
Aprobados Selectividad en junio: 97,5%

Nota media expediente: 7,59

Nota media prueba (sin expediente): 7,13



Prueba de acceso a la universidad Nota expediente-Nota prueba



MEDIDAS QUE HEMOS ADOPTADO.

Con objetivo de mejorar los resultados del alumnado en la PAU llevamos a cabo las siguientes medidas de carácter general. Las medidas específicas de cada asignatura vienen explicadas en cada departamento.

- Los exámenes de evaluación de 2º Bachillerato seguirán el modelo de la PAU con el objetivo de que el alumnado se acostumbre y familiarice con la prueba.
- El profesor se encargará de que el alumnado conozca los contenidos de la prueba y los criterios de calificación que proporciona la universidad.
- Los exámenes de evaluación de 2º Bachillerato se realizarán en las mismas condiciones de la PAU, es decir, mismo tiempo (1 hora y 30 minutos), mismo cuadernillo para realizar la prueba (dos hojas como máximo) y deberán traer el DNI y las etiquetas para habituarse a ello.
- El profesorado impartirá los cursillos de preparación de la PAU de cada asignatura una vez terminado el curso escolar (mediados de mayo hasta principios de junio) ofreciendo la oportunidad a los alumnos de que asistan a estas clases de preparación específica para el examen.

- Durante el próximo curso los alumnos de 2º Bachillerato participarán en un taller realizado por la Universidad Francisco de Vitoria donde les informarán sobre el examen de la PAU y les impartirán una sesión de relajación y control de nervios.
- Los alumnos de 2º Bachillerato participarán también en las jornadas de orientación pre-universitarias ofrecidas y realizadas en la Universidad Complutense de Madrid.

EVALUACIÓN: SEGUIMIENTO, MOMENTOS Y PERSONAS.

El seguimiento de la preparación de las pruebas de evaluación externa será realizado por los profesores que impartan clase de dichas asignaturas, este seguimiento se realizará durante todo el curso hasta el momento de la realización de dichas pruebas.

Los criterios de evaluación serán las calificaciones de los alumnos en el examen de la PAU. Los resultados obtenidos por nuestros alumnos en las asignaturas servirán para valorar si las medidas propuestas han sido eficaces.